

## Анализ результатов исследования уровня функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов 2023-2024уч.года

Исследование уровня функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов в МБОУ ООШ с. Уссурка прошли в октябре 2023 года. Диагностика проводилась в форме диагностических работ с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ).

Цель проведения диагностических работ по функциональной грамотности – оценить уровень сформированности у учащихся читательской грамотности, естественно-научной грамотности, и математической грамотности как составляющих функциональной грамотности.

Задача исследования - выявить затруднения и дефициты учащихся, возникающих в процессе решения задач.

Проверочная работа проходила с соблюдением всех норм Порядка проведения региональных процедур. Проверка работ осуществлялась учителями образовательной организации строго по критериям оценивания.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного обучающимися за выполнение всех заданий, определены уровни сформированности функциональной грамотности в 8-9 классах:

### Математическая грамотность

Класс	Учащихся	Выполняло работу	%	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8	4	4	100	0	1 (25%)	1 (25%)	0	2 (50%)
9	5	5	100	2 (40%)	3 (60%)	0	0	0

Анализ результатов выполнения заданий диагностической работы в **8 классе** показывает следующий уровень сформированности математической грамотности:

Недостаточный: 0 - 3 баллов – 2 ученика (50%)

Средний: 8 - 12 баллов – 1 ученик (25%)

Повышенный: 13–14 баллов – 1 ученик (25%)

Высокий: 15–16 баллов – нет.

Анализ результатов выполнения заданий диагностической работы в **9 классе** показывает следующий уровень сформированности математической грамотности:

Недостаточный: 0–2 балла - нет

Низкий: 3–5 баллов - нет

Средний: 6–8 баллов - нет

Повышенный: 9–10 баллов – 3 ученика -60%

Высокий: 11–12 баллов – 2 ученика - 40%

Итоги выполнения работы показали повышенный уровень выполнения работы.

На основе анализа можно сделать вывод о том, что освоения математических компетенций у учащихся 8 класса 50 %, Никто из учащихся не демонстрирует повышенный и высокий уровень. Уровень математической грамотности у учащихся 9 класса составляет 100 % ,все учащиеся демонстрируют повышенный и высокий уровень.

### Выполнение заданий 8 класс

№ задания	Справились	%	Справились частично	%	Не справились	%
Задание 1	-		3	75	1	25
Задание 2	-	-	1	25	3	75
Задание 3	2	50	-	-	2	50
Задание 4	2	50			2	50
Задание 5	2	50	1	25	1	25
Задание 6	3	75			1	25
Задание 7	2	50	1	25	1	25
Задание 8	1	25	-	-	3	75
Задание 9	1	25	-	-	3	75

По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать. Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание. Самые низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.

Наиболее трудными заданиями оказались: геометрическое задание, задания на умение работать с таблицами, находить в них нужную информацию и интерпретировать её. При этом многие учащиеся не смогли внимательно и вдумчиво прочитать текст. Ответы учащихся демонстрируют неумение переводить информацию из одного формата в другой. Большинство учащихся испытывают затруднения с переносом даже элементарных знаний в новые ситуации.

### Выполнение заданий 9 класс

№ задания	Справились	%	Справились частично	%	Не справились	%
<b>Задание 1</b>	5	100				0
<b>Задание 2</b>	5	100				0
<b>Задание 3</b>	5	100				0
<b>Задание 4</b>	5	100				0
<b>Задание 5</b>	4	80	1	20		0
<b>Задание 6</b>	1	20	1	20	3	<b>60</b>
<b>Задание 7</b>	4	80	1	20		0

Итоги выполнения работы показали повышенный уровень выполнения работы.

## **Естественнонаучная грамотность**

Класс	Учащихся	Выполняло работу	%	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8	4	4	100	0	1(25%)	2 (50%)	0	1 (25%)
9	5	4	80	0	0	1 (25%)	1 (25%)	2 (50%)

Уровень естественнонаучной грамотности у восьмиклассников сильно отличается от показателей учащихся 9 классов. В 8 классе уровень усвоения – 75%, а в 9 классе – только 25%. И в 8, и в 9 классе никто не демонстрирует высокий уровень.

### **Выполнение заданий 8 класс**

№ задания	Справились	%	Справились частично	%	Не справились	%
<b>Задание 1</b>	-	-	3	75	1	25
<b>Задание 2</b>	-	-	2	50	2	50
<b>Задание 3</b>	-	-	-	-	4	<b>100</b>
<b>Задание 4</b>	4	100	-	-		
<b>Задание 5</b>	3	75	-	-	1	25
<b>Задание 6</b>	3	75	-	-	1	25

Задание 7	2	50	-	-	2	50
Задание 8	3	75	-	-	1	25
Задание 9	2	50	-	-	2	50

Анализ выполнения тестовых заданий показал, что учащиеся не могут описывать и оценивать способы, которые используют учёные . чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений.

### Выполнение заданий 9 класс

№ задания	Справились	%	Справились частично	%	Не справились	%
Задание 1	3	75	-	-	1	25
Задание 2	-	-	-	-	4	<b>100</b>
Задание 3	1	25	-	-	3	<b>75</b>
Задание 4	-	-	-	-	4	<b>100</b>
Задание 5	-	-	-	-	4	<b>100</b>
Задание 6	2	50	-	-	2	50
Задание 7	-	-	-	-	4	<b>100</b>
Задание 8	-	-	-	-	4	<b>100</b>
Задание 9	-	-	-	-	4	<b>100</b>
Задание 10	-	-	1	25	3	<b>75</b>
Задание 11	-	-	1	25	3	<b>75</b>
Задание 12	-	-	-	-	4	<b>100</b>
Задание 13	2	50	-	-	2	50
Задание 14	-	-	1	25	3	<b>75</b>

Анализ выполнения тестовых заданий показал, что у большинства учащихся отсутствует навык:

- анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.
- предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.
- предлагать способ проверки гипотезы.
- применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления.

## Читательская грамотность

Класс	Учащихся	Выполняло работу	%	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8	4	4	100	0	1(25%)	1 (25%)	1 (25%)	1 (25%)
9	5	5	100	0	1(25%)	2 (50%)	0	2 (50%)

Уровень читательской грамотности оказался выше остальных. В 8 классе он достигает 50%. Повышенный уровень демонстрируют 25% учащихся. В 9 классе уровень освоения читательской грамотности выше - 60%, повышенный уровень показывают 25% учащихся.

### Выполнение заданий 8 класс

№ задания	Справились	%	Справились частично	%	Не справились	%
Задание 1	3	75	-	-	1	25
Задание 2	2	50	-	-	2	50
Задание 3	3	75	-	-	1	25
Задание 4	-	-	-	-	4	100
Задание 5	3	75	-	-	1	25
Задание 6	2	50	-	-	2	50
Задание 7	-	-	2	50	2	50
Задание 8	2	50	-	-	2	50
Задание 9	-	-	2	50	2	50
Задание 10	-	-	-	-	4	100
Задание 11	-	-	-	-	4	100
Задание 12	4	100	-	-	-	-
Задание 13	3	75	-	-	1	25
Задание 14	3	75	-	-	1	25
Задание 15	-	-	-	-	4	100

Задание 16	2	50	-	-	2	50
------------	---	----	---	---	---	----

Учащимся трудно извлекать несколько единиц информации, расположенных в нескольких частях текста. Это говорит о слабом развитии смыслового чтения. Поэтому большинство учащихся испытывают затруднения при сравнении данных и не могут сделать выводы, не могут использовать информацию из текста для решения практических задач.

### Выполнение заданий 9 класс

№ задания	Справились	%	Справились частично	%	Не справились	%
Задание 1	3	60	-	-	2	40
Задание 2	1	20	1	20	3	60
Задание 3	3	60	-	-	2	40
Задание 4	3	60	-	-	2	40
Задание 5	2	40	-	-	3	60
Задание 6	2	40	-	-	3	60
Задание 7	3	60	-	-	2	40
Задание 8	1	20	-	-	4	<b>80</b>
Задание 9	3	60	-	-	2	40
Задание 10	2	40	-	-	3	60
Задание 11	2	40	-	-	3	60
Задание 12	-	-	-	-	5	<b>100</b>
Задание 13	1	20	-	-	4	<b>80</b>
Задание 14	1	20	-	-	4	<b>80</b>
Задание 15	1	20	1	20	3	60
Задание 16	1	20	-	-	4	<b>80</b>

Выводы по результатам диагностических работ девятиклассников полностью совпадают с результатами учащихся 8 класса. Также большинство учащихся испытывают затруднения при сравнении данных и не могут сделать выводы, использовать информацию из текста для решения практических задач.

**Вывод:**

1. Учащиеся 8-9-х классов показывают достаточный уровень сформированности читательской грамотности, математической грамотности и естественно-научной грамотности.
2. Многие учащиеся не понимают смысл задания, алгоритм решения задания, в результате не могут выполнить задание.
3. Уровень математической грамотности у учащихся 9 класса составляет 100 % ,все учащиеся демонстрируют повышенный и высокий уровень.
4. Уровень естественнонаучной грамотности у учащихся 9 класса составляет всего 25 %.

